



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FIRST LANGUAGE THAI

0518/01

Paper 1 Reading and Directed Writing

May/June 2020

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Thai**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

คำสั่ง สำหรับผู้เข้าสอบ

- ให้ตอบคำถามทุกข้อเป็นภาษาไทย
- ให้เขียนด้วยปากกาสีน้ำเงิน หรือหมึกสีดำ ห้ามใช้ปากกาที่ลบได้ หรือน้ำยาลบคำผิด
- ให้เขียนชื่อและเลขประจำตัวสำหรับผู้เข้าสอบ พร้อมทั้งหมายเลขประจำหน่วยสอบ ลงในช่องว่างด้านบนของหน้ากระดาษนี้
- ให้เขียนคำตอบแต่ละข้อลงในช่องว่างที่ให้ไว้
- ห้ามเขียนบนบรรทัด
- ห้ามใช้พจนานุกรม

ข้อมูล สำหรับผู้เข้าสอบ

- ข้อสอบนี้มีคะแนนรวม 50 คะแนน
- คะแนนของคำถามแต่ละข้อ หรือคำถามย่อย จะอยู่ในวงเล็บ [] ท้ายข้อสอบนั้น ๆ
- โน้ตแทรกมีบทความสำหรับการอ่าน

This document has 8 pages. Blank pages are indicated.

ตอนที่ 1

ให้อ่านบทความที่ 1 ในใบแทรกและตอบคำถามข้างล่างนี้

คำถามข้อที่ 1

1 (a) ทำไมครูนิตยาจึงสังเกตเห็น “เด็กคนนั้น”

.....
 [1]

(b) ทำไมอาหู่จึงมีความรู้สึกขัดแย้งเมื่อครูนิตยาต้องการให้เขาเรียนพิเศษ ให้ตอบ 3 ข้อ

.....

 [3]

(c) ทำไมอายอจึงไม่พอใจกับการกระทำของอาหู่

.....
 [1]

(d) ทำไมพ่อของอาหู่จึงรักในหลวงมาก

.....
 [1]

(e) อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้อาหู่ดูแลเอาใจใส่ต้นไม้เป็นอย่างดี ให้ตอบ 2 ข้อ

.....

 [2]

(f) การสนทนากับอายอและอาลีมีผลต่อครุณิตยาอย่างไร ให้ตอบ 2 ข้อ

.....

.....

..... [2]

(g) จากท่าทีและการกระทำของอาหู่ เราทราบได้อย่างไรว่าเขาเป็นเด็กที่มีความรับผิดชอบ ต่อสิ่งแวดล้อม ให้ยกตัวอย่างสามเหตุการณ์ที่เขาได้แสดงให้เห็นถึงคุณสมบัตินี้

.....

.....

..... [3]

(h) หลักฐานใดที่แสดงให้เห็นว่าครุณิตยามีความห่วงใยอาหู่ ให้ตอบ 3 ข้อ

.....

.....

..... [3]

(i) จากบริบทของเรื่อง ให้บอกความหมายของสำนวนต่อไปนี้

(i) “อาหู่เป็นเด็กไม่เอาถ่าน” (บรรทัดที่ 4)

.....

..... [1]

(ii) “ครูจะไม่เสียเวลาชักแม่น้ำทั้งห้า” (บรรทัดที่ 11)

.....

..... [1]

(iii) “เขาก็เลยล้มหมอนนอนเสื่อ” (บรรทัดที่ 25)

.....

..... [1]

(iv) “ครูเข้าใจแล้วละ...ถูกไม้หล่นไม่ไกลต้นจริง ๆ” (บรรทัดที่ 35)

.....
 [1]

(v) “ช่วยกันคนละไม้คนละมือ” (บรรทัดที่ 47)

.....
 [1]

(j) จากบริบทของเรื่อง ผู้เขียนใช้สำนวนต่อไปนี้เพื่อต้องการสื่ออะไร และเพราะเหตุใด

(i) “ฉันรู้สึกเหมือนยกภูเขาออกจากอก” (บรรทัดที่ 13)

.....

 [2]

(ii) “ท่านทรงเป็นร่มโพธิ์ร่มไทรของชาวไทยทุกคน” (บรรทัดที่ 37)

.....

 [2]

[25]

ตอนที่ 2

ให้อ่านบทความที่ 2 และ 3 ในใบแทรก และตอบคำถามข้อที่ 2

คำถามนี้มีค่า 25 คะแนน

- 15 คะแนน สำหรับวิธีการที่นักเรียนวิเคราะห์ ประเมิน และขยายความจากข้อเท็จจริง ความคิดและข้อคิดเห็นจากการอ่านบทความ รวมทั้งการเลือกและสังเคราะห์ข้อมูลนี้ในงานเขียน
- 10 คะแนน สำหรับคุณภาพของงานเขียน

นักเรียนควรใช้ข้อมูลจากบทความที่ 2 และ 3 เพื่อช่วยในการเขียนบทความ

หมายเหตุ

- เขียนบทความด้วยภาษาของตนเอง
- เขียนให้ได้ความยาวประมาณ 250–350 คำ

คำถามข้อที่ 2

เนื่องในวันช้างไทย ทางโรงเรียนของนักเรียนได้ให้นักเรียนเขียนบทความเกี่ยวกับช้าง
ในเว็บไซต์ของโรงเรียน ในหัวข้อ “ด้วยรักและห่วงใยเพื่ออนาคตช้างเลี้ยงของไทย”

บทความของนักเรียนควรมีเนื้อหาครอบคลุมใน 3 ประเด็น คือ

- สาเหตุที่ทำให้สถานการณ์ของช้างเลี้ยงในปัจจุบันแยลง
- ความเสี่ยงต่าง ๆ ที่ช้างเลี้ยงต้องเผชิญ
- แนวทางการแก้ปัญหาและช่วยเหลือช้างเลี้ยง

[25]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of 20 horizontal dotted lines for writing.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.